

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«23» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Современная ландшафтная архитектура и дизайн

Квалификация – магистр

Мичуринск, 2025

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цели - ознакомление с теоретическими основами ландшафтной архитектуры, обучение методам экологического дизайна.

Задачами дисциплины являются:

- получение знаний исторических направлений развития градостроительства и архитектуры
- изучение основ планировки и благоустройства населенных мест.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессиональных стандартов (ПС):

10.010 Ландшафтный архитектор (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 48н; регистрационный номер 53896).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 35.04.09 – Ландшафтная архитектура дисциплина «Экологический дизайн» является элективной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений - Б1.В.ДВ.03.01

Данная дисциплина тесно взаимосвязана с такими дисциплинами как: «Философские проблемы науки и техники в области экологии», «Реставрация и реконструкция территорий объектов ландшафтной архитектуры», «Фитодизайн и флористика».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины используются при освоении следующих дисциплин: «Экологическое проектирование в урбанизированной среде», «Организация профессиональной деятельности в ландшафтном строительстве», «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры», «Основы конструирования объектов ландшафтной архитектуры», «Теория принятия градостроительных решений», а также для прохождения учебной технологической (проектно-технологической) практики, производственной технологии (проектно-технологической) практики, производственной практики научно-исследовательской работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции:

- Руководство работниками ландшафтно-архитектурного подразделения организации и /или творческим коллективом (С/09.7):

• Определение целей и осуществление творческих задач коллектива или ландшафтного подразделения проектной организации

• Формирование кадровой стратегии по оценке соответствия профессиональных компетенций и персональных качеств работников профессиональным стандартам ландшафтно-архитектурной деятельности, функциональным и должностным инструкциям и контроль ее выполнения

• Определение потребности в трудовых ресурсах и определение требуемых знаний, умений и компетенций работников коллектива ландшафтного подразделения проектной организации

- Оценка квалификации работников коллектива ландшафтного подразделения проектной организации и распределение производственных заданий между ними; контроль выполнения заданий
- Контроль выполнения работниками коллектива ландшафтного подразделения проектной организации своих должностных обязанностей
- Оперативное руководство работниками коллектива ландшафтного подразделения проектной организации
- Оценка квалификации и разработка предложений по повышению профессионального уровня работников коллектива ландшафтного подразделения проектной организации

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций

УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6-Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | | низкий (допороговый, компетенция не сформирована) | пороговый | базовый | продвинутый |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | ИД-1 ук-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. | Не может Анализировать проблемную проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. | Слабо анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. | Хорошо анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. | Отлично анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. |
| | ИД-2 ук-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации | Не может осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации | Не достаточно четко осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации | Достаточно быстро осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации | Успешно осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |
| | ИД-3 ук-1.3. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. | Не может определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения | Слабо определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения | Достаточно быстро определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения | Успешно определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | | | |
| ИД-4 ук-1.4. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности | Не может грамотно, разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности | Не достаточно грамотно, логично, аргументировано разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности | Достаточно грамотно, логично, аргументировано разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности | Очень грамотно, логично, аргументировано Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИД-1 ук-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития | Не умеет находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития | Плохо умеет находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития | Хорошо умеет находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития | Отлично умеет находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития |
| | ИД-2 ук-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. | Не умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. | Плохо умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. | Хорошо умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. | Отлично умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. |
| | ИД-3 ук-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. | Не умеет планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. | Плохо умеет планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. | Хорошо умеет планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. | Отлично умеет планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. |

Знать:

- типы малых пространств;
- порядок работы над планом участка;
- современные проблемы оценочной деятельности;
- подходы и методы оценки пространств;
- проблемы проведения оценки территории
- мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде. Её общего эстетического обогащения.

Уметь:

- анализировать и сопоставлять информационную базу для проведения оценки имущества;
- проводить расчеты по существующей методике оценки имущества;
- организовывать процесс проведения определения рыночной стоимости строительных и проектных работ.
- разработать и реализовать системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду

Владеть:

- методами проектирования малых пространств различного назначения;
- методами согласования полученных результатов.
- способностью выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учётом повышения качества и безопасности среды обитания человека

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных компетенций

| Темы,разделыдисциплины | Компетенции | | общее кол-во компетенций |
|--|-------------|------|--------------------------|
| | УК-1 | УК-6 | |
| Раздел1.Введение. Дизайн малых пространств. | + | | 1 |
| Темы 1 Развитие градостроительного искусства | | + | 1 |
| Раздел 2. Расселение и районная планировка | + | + | 2 |
| Тема 2. Система расселения. Основы районной планировки | | | |
| Раздел3.Функционально-планировочная организация территории населенных мест | + | + | 2 |
| Тема 3. Классификация населенных мест. | | + | 1 |
| Итого | | | |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды занятий | Количество ак. часов | |
|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| | по очной форме обучения 1 семестр | по заочной форме обучения 1 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателями | 32 | 12 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 32 | 12 |
| лекции | 16 | 4 |
| практические занятия | 16 | 8 |
| Самостоятельная работа, в т.ч. | 76 | 92 |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 22 | 28 |
| подготовка к практическим занятиям, защите рефератов | 22 | 28 |
| выполнение индивидуальных заданий | 22 | 30 |
| подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов) | 10 | 6 |
| Контроль | - | 4 |
| Вид итогового контроля | зачет | зачет |

4.2. Лекции

| № | Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание | Объем ак. часов | | Формируемые компетенции |
|-------|--|-------------------------|---------------------------|-------------------------|
| | | по очной форме обучения | по заочной форме обучения | |
| 1 | Раздел 1. Введение. Дизайн малых пространств. | 4 | 1 | УК-1 |
| | 1.1. Развитие градостроительного искусства | | | |
| 2 | Раздел 2. Расселение и районная планировка | 6 | 1 | УК-6 |
| | 2.1. Система расселения. Основы районной планировки. | | | |
| 3 | Раздел 3. Функционально-планировочная организация территории населенных мест | 6 | 2 | УК-6 |
| | 3.1. Классификация населенных мест. | | | |
| ИТОГО | | 16 | 4 | |

4.3. Лабораторные работы не предусмотрены

4.4. Практические занятия

| № | Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание | Объем ак. часов | | Формируемые компетенции |
|-------|--|-------------------------|---------------------------|-------------------------|
| | | по очной форме обучения | по заочной форме обучения | |
| 1 | Введение. Дизайн малых пространств. | 4 | 2 | УК-1 |
| 2 | Расселение и районная планировка | 4 | 2 | УК-6 |
| 3 | Функционально-планировочная организация территории населенных мест | 8 | 4 | УК-6 |
| ИТОГО | | 16 | 8 | |

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| № | Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание | Объем ак. часов | |
|----------|---|-------------------------|---------------------------|
| | | по очной форме обучения | по заочной форме обучения |
| Раздел 1 | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 8 | 9 |
| | Подготовка к практическим занятиям и защите реферата | 8 | 9 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 8 | 10 |
| | подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов) | 4 | 2 |
| Раздел 2 | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 8 | 9 |
| | Подготовка к практическим занятиям и защите реферата | 8 | 9 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 8 | 10 |
| | подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов) | 4 | 2 |
| Раздел 3 | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 6 | 10 |
| | Подготовка к практическим занятиям и защите реферата | 6 | 10 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 6 | 10 |
| | подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов) | 2 | 2 |
| ИТОГО | | 76 | 92 |

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Богданов О.Е. Методические указания для выполнения практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Экологический дизайн» для обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура - Мичуринск, 2025.

2. Богданов О.Е. Методические указания «Правила оформления рефератов» по дисциплине «Экологический дизайн» для обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура - Мичуринск, 2025.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Целью контрольной работы для обучающихся заочной формы является получение основополагающих знаний об экологическом дизайне.

Содержание контрольной работы

1. Введение

2. Обследование и выбор участка под проектирование, и строительство населенного пункта

3. Расчет перспективной численности проектного населения, определение потребного количества жилой площади и потребное количество производственных построек и подбор типовых проектов, составления списка намеченных к строительству объектов.

4. Обоснование проектных решений (по двум вариантам).

5. Архитектурно-планировочное устройство территории

Задание представлено в методическом указании.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение. Экологический дизайн.

Тема 1. Развитие градостроительного искусства

Предмет и задачи экологического дизайна. Основные подходы к исследованию архитектуры и экологического дизайна. Исторический обзор древнейших городов мира. Градостроительство Древнего Египта, Двуречья, античный мир (государственное устройство Древней Греции и Рима), эпоха средневековья и возрождения (Италия и Франция XVI-XVIII вв.). Градостроительство докапиталистической России, теоретические взгляды в эпоху капитализма и XX веке.

Раздел 2. Расселение и районная планировка.

Тема 2. Система расселения. Основы районной планировки.

Объектом градостроительного исследования и проектирования являются города и посёлки, жилые и общественные комплексы, промышленные районы, зоны отдыха.

Расселение и перспективное размещение производительных сил, инфраструктуры: социальная и инженерно-техническая. Определение районной планировки. Разновидности систем и форм расселения. Основные задачи районной планировки. Ее роль в регулировании роста крупных и развития средних и малых городов. Районная планировка как связующее звено между народнохозяйственным и строительным планированием. Планировка промышленных районов, сельскохозяйственных территориальных комплексов, курортов, зон отдыха в зависимости от влияния природно-климатических условий и особенностей ландшафтов. Природные зоны.

Классификация населенных мест и основные классификационные признаки города: численность населения, народнохозяйственное значение, административно-политическое значение, естественно-исторические

особенности. Градообразующие факторы и проектная численность населения. Группы населения: градообразующая, обслуживающая, несамодеятельная. Расчет проектной части населения.

Выбор территории для строительства новых и расширения существующих городов и поселков. Факторы, влияющие на выбор места под застройку. Требования, предъявляемые к территории. Природно-климатические условия местности и особенности ландшафта - основные факторы. Экологическая оценка. Задачи районной планировки по охране окружающей среды.

Раздел 3. Функционально-планировочная организация территории населенных мест

Тема 3. Классификация населенных мест.

Планировочная структура и функциональная организация территории. Структура города, его границы. Селитебные и внеселитебные территории. Функциональное зонирование и его принципы. Взаиморасположение территориальных комплексов (зон) города. Производственно-селитебные районы. Общественные центры. Исторические схемы композиционных приемов планировки городов (прямоугольная, радиальная, свободная) и факторы, влияющие на выбор таких схем. Примеры современных центров. Типы малых пространств.

Требования, предъявляемые к территории населенного места. Деление территории населенного места по функциональному зонированию. Функциональная и территориальная связность и упорядоченность элементов придаёт градостроительным объектам целостность, относительную автономность и устойчивость, что позволяет рассматривать их как градостроительные системы. Закономерности развертывания, коммуникативные функции в архитектурном пространстве. Возможность использования архитектурно-градостроительных объектов для осуществления различных функций. Подходы и методы оценки пространств.

Структура селитебной территории. Определение и назначение. Требования к селитебе. Жилые комплексы и их типы: планировочный район, жилой район, микрорайон, группа жилых домов. Границы, площадь, численность жилых комплексов. Порядок работы над планом участка

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки реализация компетентностного подхода с необходимостью предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий и других инновационных технологий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития личностных и профессиональных навыков обучающихся.

| Вид учебных занятий | Форма проведения |
|------------------------|---|
| Лекции | интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация) |
| Практические занятия | традиционная форма – выполнение конкретных практических заданий по дисциплине «Экологический дизайн» |
| Самостоятельная работа | работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию |

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экологический дизайн»

| № | Контролируемые темы дисциплины | Код | Оценочное средство |
|---|--------------------------------|-----|--------------------|
|---|--------------------------------|-----|--------------------|

| п/п | | контроли руемой компетен ции | наименование | кол- во |
|-----|---|---------------------------------------|--|---------------|
| 1 | Введение. Дизайн малых пространств. | УК-1 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета | 25 5 12 |
| 2 | Расселение и районная планировка | УК-6 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета | 27 5 10 |
| 3 | Функционально-планировочная организация территории населенных мест | УК-6 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета | 48 5 14 |

6.2. Перечень вопросов для зачёта

1. Градостроительная документация о градостроительном планировании развития территорий городских и сельских поселений, и других муниципальных образований. (УК-1)
2. Государственный градостроительный кадастр. (УК-6)
3. Градостроительная документация о застройке территорий городских и сельских поселений. (УК-1)
4. Стадии градостроительного проектирования. (УК-6)
5. Исходные данные о проектируемой территории. (УК-6)
6. Сущность предпроектного анализа (УК-6)
7. Генеральный план. (УК-1)
8. Проект планировки, разрабатываемый для отдельных частей территории поселений и в соответствии с установленными в генеральных планах поселений элементами планировочной структуры. (УК-6)
9. Цель проекта застройки (УК-1)
10. На основе чего разрабатывается проект застройки. (УК-6)
11. Стадии, в зависимости от условий проектирования, которые может включать проект застройки. (УК-1)
12. Состав проекта застройки территории. (УК-6)
13. Состав проектной документации. (УК-6)
14. Пункты, которые должна содержать пояснительная записка. (УК-1)
15. Схема размещения объекта. (УК-1)
16. Ситуационный план. (УК-6)
17. Опорный план. (УК-1)
18. Генеральный план. (УК-6)
19. Плане благоустройства и озеленения территории. (УК-6)
20. Пять этапов при реконструкции городов. (УК-1)
21. Пути разрешения транспортных проблем в градостроительстве. (УК-6)
22. Группы, на которые можно подразделить архитектурно-исторические памятники, по значению их в среде. (УК-1)
23. Территории с памятниками. (УК-6)
24. Территории, которые могут получить статус заповедных зон(УК-1)
25. Дайте определение понятию зона регулирования. (УК-6)
26. Инженерные изыскания. (УК-6)
27. Дайте определение понятию экологический дизайн. (УК-6)
28. Назовите виды архитектурно-пространственной организации застройки. (УК-1)

29. Раскройте понятие уличная сеть. (УК-6)
30. В малоэтажной застройке применяются два основных приема планировочной организации пешеходно-транспортных коммуникаций. Назовите их. (УК-1)
31. Назовите типы индивидуальной застройки. (ОПК-1)
32. Основная функция усадебной застройки. (УК-6)
33. Основные структурные элементы жилой зоны. (УК-1)
34. Способы блокировки участков, с учетом типа жилого дома. (УК-6)
35. Какие природно-климатические факторы необходимо учитывать при проектировании жилых районов. (УК-1)
36. Учреждения повседневного пользования. (УК-6)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критерии оценивания.

| Оценка знаний, умений, навыков | Критерии оценивания | Оценочные средства (кол.баллов) |
|---|--|---|
| Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - глубокое и систематическое знание всего программного материала и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; - отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией в области ландшафтной архитектуры; - знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой; - умение выполнять предусмотренные программой задания; - логически корректное и убедительное изложение ответа. - способен выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учётом повышения качества и безопасности среды обитания человека. - способен реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, - способностью к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений. | <p>Тестовые задания (31-40)</p> <p>Реферат(9-10)</p> <p>Вопросы зачета (35-50 баллов)</p> |
| Базовый (50 - 74 балла) – «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - знание основных понятий ландшафтной архитектуры, особенностей планировки садов и парков - умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; - знание важнейших работ из списка рекомендованной | <p>Тестовые задания (20-30)</p> <p>Реферат(5-8)</p> <p>Вопросы зачета (25-36)</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение выполнять предусмотренные программой задания; - в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа. - способен частично выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учётом повышения качества и безопасности среды обитания человека. - способен реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий, - способностью к реализации системы мероприятий по сохранению насаждений. | |
| Пороговый (35-49 баллов) «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса ландшафтной архитектуры; - затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; - неполное знакомство с рекомендованной литературой; - частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; - стремление логически определенно и последовательно изложить ответ. | Тестовые задания (11-19) Реферат(5-6) Вопросы зачета (19-24) |
| Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - незнание, либо отрывочное представление об учебно-программном материале; - неумение выполнять предусмотренные программой задания. | Тестовые задания (0-10) Реферат(0-4) Вопросы зачета (0-20) |

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная учебная литература

1.Городков, А.В. Экология визуальной среды. [Электронный ресурс] / А.В. Городков, С.И. Салтанова. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4868> — Загл. с экрана.

2. Богданов О.Е. УМКД «Экологический дизайн». – Мичуринск, 2025.

7.2 Дополнительная учебная литература

1.СНиП 1.04.03-85* "Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий, зданий и сооружений".Часть 1. издательство «Проспект»-2016.

2. СНиП 1.04.03-85* "Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий, зданий и сооружений". Часть 2. изательство «Проспект» - 2016.

3. СНиП 1.05.03-87 "Нормы задела в жилищном строительстве с учетом комплексной застройки".изательство «Проспект» -2016.

7.3 Методические указания по освоению дисциплины

1. Богданов О.Е. Методические указания для выполнения практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Экологический дизайн» для обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура - Мичуринск, 2025.

2. Богданов О.Е. Методические указания «Правила оформления рефератов» по дисциплине «Экологический дизайн» для обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура - Мичуринск, 2025.

3. Богданов О.Е. Методические указания для написания контрольных работ по дисциплине «Экологический дизайн» для обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура заочной формы обучения - Мичуринск, 2025.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт». Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru>/

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>/

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование | Разработчик ПО (правообладатель) | Доступность (лицензионное, свободно распространяющееся) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии) |
|---|---|--|---|---|--|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional | Microsoft Corporation | Лицензионное | - | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | АО «Лаборатория Касперского» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?phrase_id=415165 | Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025 |
| 3 | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?phrase_id=2698444 | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190000 12 срок действия: бессрочно |

| | | | | | |
|---|---|---|---------------------------|---|---|
| 4 | Офисный пакет «P7-Офис» (десктопная версия) | АО «P7» | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041 | Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно |
| 5 | Операционная система «Альт Образование» | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015 | Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно |
| 6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.us.ru) | АО «Антиплагиат» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186 | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025 |
| 7 | Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU | Adobe Systems | Свободно распространяемое | - | - |
| 8 | Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU | Foxit Corporation | Свободно распространяемое | - | - |

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>;
2. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>;
3. Реферативный журнал <http://www.viniti.ru>;
4. Виртуальная справочная служба <http://www.library.ru>;
5. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru>;
6. Информационные Интернет-ресурсы Геологического факультета МГУ <http://geo.web.ru>;
7. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>;
8. Российский информационно-библиотечный консорциум <http://www.ribk.net>;
9. Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и другие документы <http://www.consultant.ru>;
10. Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и др. документы <http://www.garant.ru>;
11. Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры» <http://www.roscadastre.ru>;
12. Министерство экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>.

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Miro: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard https://sboard.online
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello http://www.trello.com

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции | ИДК |
|--|---------------------|--|-------------------------|------|
| | Облачные технологии | Лекции Самостоятельная работа | УК-1 | ИД 2 |
| | Большие данные | Лекции Самостоятельная работа | УК-1 | ИД 2 |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия с обучающимся проводятся в закреплённых за кафедрой «Ландшафтной архитектуры землеустройства и кадастров» в аудиториях для практических и лабораторных занятий и лекционной аудитории, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом ЭИОС университета.

Учебная аудитория для занятий лекционного типа (ауд. 3/239а):

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (3/239а):

1. Стол СУ168 (инв. № 21013600294)
2. Компьютер "NL" в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401656, 41013401655, 41013401654, 41013401653, 41013401652, 41013401651, 41013401650, 41013401649, 41013401648, 41013401647, 41013401646, 41013401645, 41013401644, 41013401643, 41013401642)
3. Мультимедийный проектор NEC M230X (инв. № 41013401578)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Microsoft Windows XP,7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
3. AutoCAD Design Suite Ultimate (договор от 17.04.2015 № 110000940282);
4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная).
5. Программный комплекс «ACT-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16).
6. ГИС MapInfo Professional 15.0 для Windows для учебных заведений

(лицензионный договор от 18.12.2015 №123/2015-у)

Аудитория для практических и лабораторных занятий.(ауд. 3/239а):

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (3/239а):

1. Стол СУ168 (инв. № 21013600294)
2. Компьютер "NL" в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401656, 41013401655, 41013401654, 41013401653, 41013401652, 41013401651, 41013401650, 41013401649, 41013401648, 41013401647, 41013401646, 41013401645, 41013401644, 41013401643, 41013401642)
3. Мультимедийный проектор NEC M230X (инв. № 41013401578)
Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/239б):

Оснащенность специального помещения(3/239б):

1. Доска классная (инв. № 2101063508)
2. Жалюзи (инв. № 2101062717)
3. Жалюзи (инв. № 2101062716)
4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048Mb, монитор 19"AOC (инв.№ 2101045283, 2101045284, 2101045285)
5. Компьютер Pentium-4 (инв.№ 2101042569)
6. Моноблок iRU308 21.5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white/Web/ клавиатура, мышь (инв. № 21013400521, 21013400520)
7. Компьютер Dual Core E 6500 (инв.№ 1101047186)
8. Компьютер торнадо Соре-2 (инв.№ 1101045116, 1101045118, 1101045117)
9. Экран на штативе (инв.№ 1101047182)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины «Экологический дизайн» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 712 от 26.07.17

Автор: Богданов О.Е. доцент кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров, канд. с.-х. наук

Рецензент: Алиев Т.Г.Г. профессор кафедры агрохимии, почвоведения и агроэкологии, доктор с/х наук __

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 7 от 12.03.2019 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовоенного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 22 апреля 2019г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 8 от 17.03.2020 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовоенного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 20 апреля 2020г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 9 от 09.04.2021 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовоенного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 19 апреля 2021г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 11 от «16» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовоенного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от 21 июня 2021г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 24 июня 2021г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 9 от «8» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовоенного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 18 апреля 2022г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 11 от 9 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина протокол № 11 от 19 июня 2023г

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 10 от 17 мая 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина протокол №10 от 20 мая 2024 года.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23 мая 2024 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 9 от 14 апреля 2025г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий имени И.В. Мичурина протокол № 9 от 14 апреля 2025г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 8 от 23 апреля 2025 г.)

Оригинал документа хранится на кафедре ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров